

## الملخص

اتجاهات مدرسي اللغة العربية في المرحلة المتوسطة نحو استخدام التعليم الالكتروني

أ. م. د. عذراء اسماعيل زيدان

م. م رائد رمثان حسين التميمي

جامعة بغداد. مركز دراسة المرأة

المديرية العامة لتربية ذي قار

009647802459655

rrhrrh4 @gmail.com

هدف البحث التعرف على اتجاهات مدرسي اللغة العربية في المرحلة المتوسطة نحو استخدام التعليم الالكتروني، تكونت عينة البحث من (60) مدرّساً ومدرّسةً ما نسبته (91%) من المجتمع الاصيلي (35) مدرساً و(25) مدرسة، ممّن يدرسون طلبة الصف الثاني متوسط في مديرية تربية محافظة ذي قار - قسم تربية الرفاعي والنواحي التابعة لها، اختيروا بالطريقة العشوائية، ونظراً لطبيعة البحث اعتمد الباحثان المنهج الوصفي، ولتحقيق أهداف البحث، أعد الباحثان مقياس الاتجاهات المكوّن من (32) فقرة، وجرى التحقق من صدق المقياس وثباته، وأعدت حزمة التحليل الإحصائي (SPSS) لاستخراج النتائج أظهرت النتائج:

1. إنّ اتجاهات مدرسي اللغة العربية في المرحلة المتوسطة نحو استخدام التعليم الالكتروني، جاءت بدرجة مرتفعة.
2. وجود فروق في اتجاهات مدرسي اللغة العربية في المرحلة المتوسطة نحو استخدام التعليم الالكتروني تبعاً لاختلاف الجنس لصالح الذكور بمتوسط حسابي (2.98)، بينما بلغ المتوسط الحسابي للإناث (2.72).
3. عدم وجود فروق في اتجاهات مدرسي اللغة العربية في المرحلة المتوسطة نحو استخدام التعليم الالكتروني تبعاً لسنوات الخبرة، حيث بلغت قيمة (F) (0.36) وهي غير دالة إحصائياً.

وقد أوصى البحث بما يأتي:

- العمل على الأخذ بأراء المدرسين وتطوير العملية التعليمية باستخدام التعليم الالكتروني وتعديل المناهج التعليمي بما يلاءم المستجدات التقنية.
  - إجراء دراسة ميدانية فاعلية استخدام التعليم الالكتروني في تطوير العملية التعليمية.
- الكلمات المفتاحية:** اتجاهات، مدرسي اللغة العربية، المرحلة المتوسطة، التعليم الالكتروني.